**Слайд 2.**

В рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе создана **Программа профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения» на 2020-2024 годы.**

**Слайд 3.**

**Цель программы:**

* Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи программы:**

* Собрать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
* Определить содержание, формы и методы, сроки реализации программы
* Определить содержание деятельности по стимулированию участников программы
* Организовать взаимодействие между участниками программы в рамках решения проблемы
* Разработать систему диагностики по выявлению уровня эффективности программы

**Слайд 4.**

**Основные направления системы программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ** | | | | | |
| **Профессиональное воспитание** | **Профессиональное просвещение** | **Профессиональная диагностика** | **Профессиональная консультация** | **Профессиональный подбор** | **Профессиональная адаптация** |

**Слайд 5-7.**

Уроки общения: встречи учащихся с успешными людьми различных профессий, «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования», «Что такое призвание и как его найти».

**Слайд 8.**

Российский день студента. Именно этой дате был посвящен круглый стол старшеклассников «Путь к успеху», целью которого был обмен опытом вчерашних учащихся и сегодняшних студентов со старшеклассниками школы. Золотые медалистки Хамидуллина Елизавета и Зайцева Александра, рассказали о своих ВУЗах, как и почему они выбрали именно это учебное заведение, о специальностях, которые они получат. Елизавета, студентка факультета журналистики и телевизионных технологий Института социальной инженерии Российского государственного университета имени А. Н. Косыгина, и Александра , будущий культуролог, студентка факультета мировой культуры Санкт- Петербургского государственного института культуры, в доступной и интересной форме, с показом фото и видеороликов дали полное представление не только об учёбе в данных учреждениях, но и о том, чем студенты могут заняться и после учёбы, какие дополнительные специальности можно получить здесь же. Эта встреча заставила задуматься еще раз старшеклассников о выборе учебного заведения и некоторых даже переосмыслить свой уже сделанный выбор. Такие встречи, конечно же, приносят только положительные результаты и приятные воспоминания участникам и стали в школе традицией.

**Слайд 9.**

День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя, преследует несколько целей. И одна из них – знакомство с профессией педагога. Ученики становятся «педагогами». Такой день организуется ежегодно.

**Слайд 10.**

Участие в мастер-классах РЦКиД и ЦДОиР по изготовлению сувениров, поделок, подарков к праздникам (рисование мыльными пузырями, оригами, поделки их природного материала), посещение лаборатории протипирования (СОШ № 2), участие в прикладных творческих конкурсах города, района. Выставки поделок «Осенние дары», «Новогодние поделки», «Рождественский подарок», «Рождественское чудо», «Пожарная безопасность»,

**Слайд 11.**

Проект «Урок цифры» (всероссийское образовательное мероприятие). Приняли участие во всех уроках около 120 человек (учащиеся начальной школы, 8-11 классов). Участие в проекте является хорошим подспорьем в развитии у школьников цифровых компетенций и помогает детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Урок «Час кода», проходящей для популяризации программирования и профессии программиста среди школьников и студентов, стал обязательным атрибутом программы профориентации.

**Слайд 12.**

Лихославльский район в этом году отметил свое 90-летие! В рамках юбилейного года в музее прошло мероприятие «Удивительные дети Лихославльского района».

**Слайд 13.**

Билет в будущее"- государственный проект по ранней профориентации учащихся 6-11 классов. 101 учащихся нашей школы зарегистрировались на сайте проекта, большая часть ребят с 6 по 11 класс прошли 4 этапа тестов. И именно этим ученикам посчастливилось побывать на грандиозном мероприятии - Фестивале профессий «Билет в будущее», который за несколько дней собрал более 5000 учеников области. Участие в фестивале приняли работодатели, эксперты отраслевых направлений и образовательных организаций. Фестиваль состоялся на площадке Международного детского центра «КОМПЬЮТЕРиЯ». Для ребят прошли мини-лектории, профессиональные пробы в формате кейсовых заданий. Работа фестиваля велась по 8 тематическим направлениям. Ученики нашей школы поработали на площадках IT и коммуникации, здравоохранения и туризма. Каждое из направлений познакомило ребят с современными профессиями и профессиями будущего. Были предложены кейсы, представляющие профессии и разные профессиональные задачи, актуальные в данных сферах: технологические, исследовательские, маркетинговые.

**Слайд 14.**

Всероссийская акция "Неделя без турникетов" проводится с целью знакомства учащихся с предприятиями района и региона. В ней приняли все ученики с 8 по 11 класс. Они посетили ООО Лихославльский завод "Светотехника". Специалист по связи с общественностью Лобова Н.Н.  и заведующая заводским музеем Тесленко И. П. провели интересную и познавательную экскурсию, где познакомили ребят с производством светотехнической продукции, обратили внимание учащихся, какие профессии нужны на заводе. А в музее ребята узнали историю старейшего лихославльского завода. Для многих это было первое знакомство с заводом. По окончанию экскурсии озабоченность на лице некоторых учащихся показали, что экскурсия не прошла напрасно, некоторые из них для себя сделали свой выбор будущей профессии.

**Слайд 15.**

Ученики начальной школы побывали на экскурсии в почтовом отделении. Ребята узнали, что на почте можно отправлять не только письма, но и открытки, бандероли, посылки, и подписаться на занимательные детские газеты и журналы. Работники почты продемонстрировали им, как упаковываются посылки и какие вложения можно в них отправлять. Ребята с интересом ознакомились с работой отделения почтовой связи. Экскурсии на различные предприятия помогают детям понять сущность различных профессий.

**Слайд 16.**

В рамках акции совершена также экскурсия на Тверской вагонный завод, учащиеся познакомились с производством современных железнодорожных вагонов, Конаковский фаянсовый завод

**Слайд 17.** В Москве дети посетили МАСТЕРСЛАВЛЬ.

**Слайд 18.** Участвуя в районных мероприятиях, дети невольно знакомятся с различными профессиями. Конкурс санпостов привел школьников в Тверское медицинское училище.

**Слайд 19.**

Конкурс ЮИД познакомил с профессией инспектора ГИБДД.

**Слайд 20.**

Специалисты Тверского детского технопарка "Кванториум" провели мастер- классы для учеников 6-х классов по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность (VR и AR)», «Промышленный дизайн и робототехника». Целью таких занятий является популяризация инженерных профессий. Ребята смогли сами попробовать создать 3D-модели, управлять роботом, погрузиться в виртуальную реальность и познакомиться с такой новейшей и перспективной технологией, как дополненная реальность. Также были и поездки- экскурсии в Тверской технопарк «Кванториум» для знакомства с инженерными профессиями.

**Слайд 21.**

Инспектора по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД России по Лихославльскому району проводят профилактические беседы для учащихся МОУ «ЛСОШ № 7».

**Слайд 22.**

Сотрудники Госавтоинспекции Лихославльского района провели "День открытых дверей" для школьников. Сотрудники Госавтоинспекции провели экскурсию для учащихся старших классов МОУ ЛСОШ №7 по зданию ГИБДД, рассказали школьникам о специфике и основных задачах службы.

Можно еще добавить, что в направлении профориентации работает психолог школы, классные руководители, ученики посещают учебные заведения района и области, колледжи и вузы. При взаимодействии с ЦЗН организованы профтестирование, трудоустройство детей летом.

Ежегодно выпускники 9,11 класса успешно поступают в учебные заведения региона.